

Intervention de M. Léonard Dorig Ecole Rudolf Steiner

Un défi ... Un défi de taille que nous avons relevé, entre nous, jeunes de l'Ecole Steiner et que nous avons envie de partager avec vous.

Comment favoriser, dans l'éducation, la nécessité de penser par soi-même ? Comment permettre à l'enfant, au jeune, de devenir adulte, de devenir un être qui sache se positionner en tant qu'individu, un individu qui sache éviter les pièges des préjugés du groupe, un individu qui ne se laisse pas manipuler facilement...

On parle beaucoup d'individualisme dans nos sociétés développées, mais il s'agit là d'un individualisme proche de l'égoïsme matériel.

Les pays en voie de développement, ou les pays émergents, devraient mettre une priorité - dans leur système éducatif - à ne pas s'en tenir à une accumulation de connaissances, au service d'une économie de plus en plus compétitive et basée sur le profit.

Mais qu'au contraire, mettre la priorité sur un enseignement qui intègre, non seulement les valeurs traditionnelles (que nous avons peut-être perdues, nous, en Occident), mais aussi les valeurs actuelles de conscience et de responsabilité individuelles au service d'une société. Il faut qu'il y ait plus d'éthique, moins de corruption, plus de liberté d'expression, plus d'engagement au service des autres, et surtout des autres plus fragiles, les enfants, les vieux, les nécessiteux ou au service de notre lieu de vie, notre planète, si fragilisée.

Il faut, par l'enseignement, dans les programmes scolaires, éduquer vers la liberté, sans peur, en faisant confiance à l'être humain, à sa capacité de réfléchir, de s'investir pour autre chose qu'un profit immédiat.

En conjugaison, nous apprenons « je, tu, il, nous, vous, ils » dans toutes les langues du monde... Et si nous conjugions l'humain tous ensemble ?