



## Генеральная Ассамблея

Distr.: General  
10 March 2004

Original: Russian

---

**Специальный комитет по Всеобъемлющей  
единой международной конвенции о защите  
и поощрении прав и достоинства инвалидов  
Третья сессия**

Нью-Йорк, 24 мая — 4 июня 2004 года

**Письмо Постоянного представителя Российской Федерации  
при Организации Объединенных Наций от 3 марта 2004 года  
на имя Генерального секретаря**

Ваше Превосходительство,

Настоящим имею честь препроводить Вам рекомендации, принятые по итогам международного семинара «Социальная интеграция молодых людей с инвалидностью в странах Содружества Независимых Государств» (Санкт-Петербург, 21–24 декабря 2003 года).

Буду признателен Вам за распространение текста указанных рекомендаций в качестве документа третьей сессии Специального комитета.

*(Подпись)* Сергей Лавров

**Приложение к письму Постоянного представителя Российской Федерации при Организации Объединенных Наций от 3 марта 2004 года на имя Генерального секретаря**

**Организация Объединенных Наций — Содружество Независимых Государств**

**Рекомендации семинара «Социальная интеграция молодых людей с инвалидностью в странах СНГ»\***

(Санкт-Петербург, 22–24 декабря 2003 года)

В результате обсуждения представленной информации о положении молодых инвалидов в государствах — участниках Содружества Независимых Государств (СНГ) участники семинара констатируют:

- схожесть проблем в странах СНГ;
- наличие интересных национальных подходов по интеграции молодых инвалидов на страновом уровне;
- целесообразность развития общего информационного пространства в этой области в регионе СНГ;
- необходимость усиления сотрудничества и партнерства государственных органов, общественных объединений в реализации программ работы с молодежью в государствах-участниках СНГ;
- необходимость изменения акцента в постановке целей и задач в реализации программ социальной интеграции молодых инвалидов от патерналистских тенденций к задачам социализации молодых инвалидов.

## **I. Доступность среды**

Общая стратегия государственной политики в отношении молодых инвалидов должна строиться на основе снятия барьеров на пути социальной интеграции. В этой связи необходимо уделять внимание:

- а) доступности информационных и коммуникационных технологий;
- б) привлечению современных технических средств (средства связи и др.);
- в) доступности архитектурной и бытовой среды, транспортных коммуникаций.

---

\* Семинар организован Управлением социальной политики и развития Департамента по международным экономическим и социальным вопросам Секретариата Организации Объединенных Наций в сотрудничестве с правительствами и неправительственными организациями стран СНГ.

## II. Информация

1. На национальном уровне необходимо в короткий срок создать базу данных о молодых инвалидах и ключевых проблемах, связанных с ними.
2. Подготавливать периодические национальные доклады либо включать в имеющиеся национальные доклады разделы, посвященные проблемам молодых инвалидов.
3. Текущая статистическая отчетность должна содержать социально-демографические характеристики инвалидов. Молодые инвалиды как особая социальная группа должны выделяться в статистике специализированных органов.
4. На региональном уровне поддерживать деятельность общественных объединений государств — участников СНГ, направленную на развитие информационного потенциала и потенциала средств связи с молодежью и НПО, в том числе по проблемам молодых инвалидов.

## III. Трудоустройство

На национальном уровне социальная политика в отношении инвалидов, включая молодых людей с инвалидностью (МЛИ), должна преследовать цель социальной интеграции инвалидов в общество и носить дифференцированный характер по отношению к разным группам инвалидов. Эта политика должна формироваться на основе социального партнерства между государственными и негосударственными структурами. Важнейшим способом социальной интеграции является обеспечение занятости инвалидов на открытом рынке труда. При этом проблематика МЛИ, в том числе по вопросам их трудоустройства, должна быть включена в молодежную проблематику государств. Для этого:

1. Законодательная и нормативно-правовая базы должны стимулировать вовлечение инвалидов, включая МЛИ, в общую занятость при обеспечении недискриминационного подхода.
2. Целесообразно наличие единой базы данных и единого банка вакансий для различных категорий молодых инвалидов.
3. Неправительственным организациям обеспечивать качественную информационную поддержку государственной политики в отношении молодых инвалидов, в том числе по вопросам выбора профессии и трудоустройства.
4. В разработке и реализации политики занятости в отношении молодых инвалидов должны принимать участие все субъекты рынка труда (государство, службы занятости, органы местного самоуправления, профсоюзы, работодатели, молодежные организации, организации инвалидов и др.).
5. Специализированные предприятия должны быть сохранены, но не должны являться основным решением проблемы занятости. Для повышения заинтересованности работодателей в создании специальных рабочих мест для инвалидов на обычных предприятиях необходимо разработать систему инструментов их стимулирования.

## **IV. Профессиональная подготовка и переподготовка**

В большинстве стран СНГ организация профессиональной подготовки молодых людей с инвалидностью осуществляется в рамках специализированных учебных заведений. С целью создания организационных, социальных и правовых условий для обучения, профессиональной подготовки и переподготовки необходимо разработать национальные программы, соответствующие международным стандартам («Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов», исключающие дискриминацию молодых людей с инвалидностью в сфере образования). Программа должна обеспечить доступ к образованию молодых людей с инвалидностью в обычных образовательных учреждениях на всех уровнях образования.

1. В перспективе следует стремиться к созданию системы не только многоуровневого и интегрированного, но и непрерывного образования.
2. Достижение этой цели невозможно без переподготовки педагогов для работы с учащимися, имеющими инвалидность. Для организации специальной подготовки преподавателей, направленной на развитие умений и навыков обращения с инвалидами, целесообразно создание ресурсных центров на базе специализированных учебных заведений.
3. Для переподготовки преподавателей ресурсные центры должны привлекать инвалидов, имеющих педагогическую квалификацию или опыт педагогической деятельности.
4. Перечень профессий для подготовки и переподготовки молодых инвалидов должен зависеть от локальных и региональных рынков труда.
5. Для повышения эффективности трудоустройства молодых людей с инвалидностью желательно в перспективе создать институт «советников» (социальных работников или педагогов), сопровождающих молодого инвалида от школы до момента трудоустройства, осуществляющих профориентацию молодых инвалидов и взаимодействие между инвалидом, его семьей, учебным заведением и работодателем.
6. На всех уровнях обучения в центре внимания должно быть определение и обеспечение «Особых потребностей в обучении» молодых инвалидов.
7. Основным источником финансирования программ обучения молодых инвалидов должно быть бюджетное финансирование. Учитывая ограниченность бюджетных ресурсов, следует усилить работу по привлечению внебюджетных источников финансирования, в частности создавать условия для привлечения коммерческих структур.

## **V. Социальные инновации**

1. Необходимо разрабатывать и распространять новые принципы работы по социализации молодых инвалидов на основе их доступного и равноправного участия в государственных и общественных молодежных программах.

2. На базе партнерства государственных и негосударственных организаций необходимо проведение информационных кампаний по формированию позитивного восприятия инвалидов, побуждению молодых инвалидов к активности и повышению престижности участия в программах социальной интеграции инвалидов.

3. Всемерно поощрять создание центров общения молодых инвалидов на национальном и местном уровнях.

В этих целях участники семинара считают важным:

- сотрудничество государств — участников СНГ по проблемам молодых инвалидов, включая обмен опытом, информацией, разработку и реализацию совместных программ;
- рекомендовать Консультативному совету по труду, миграции и социальной защите населения государств — участников СНГ регулярно рассматривать ход выполнения Соглашения о сотрудничестве в решении проблем инвалидности и инвалидов от 12 апреля 1996 года;
- согласиться с инициативой Регионального форума молодежи (город Киев, сентябрь 2003 года) о целесообразности создания совета по делам молодежи государств — участников СНГ и предложением Республики Беларусь по данному вопросу;
- поддержать создание Ассоциации молодежных организаций «Международный молодежный центр»;
- просить Исполнительный комитет СНГ направить данные рекомендации в правительства государств — участников СНГ.