

рассмотреть:

- X
- (a) проблемы массовой неграмотности, которая продолжает препятствовать социальному и экономическому прогрессу во многих частях мира;
  - (b) национальные планы ликвидации массовой неграмотности в странах, где она все еще широко распространена, и обмен опытом по подготовке и выполнению таких планов;
  - (c) способы, с помощью которых такие планы по ликвидации неграмотности могут наиболее эффективным образом способствовать социальному и экономическому прогрессу и достижению целей Десятилетия развития Организации Объединенных Наций;
  - (d) каким образом национальные усилия в этом направлении могут быть дополнены интенсивной международной деятельностью;
  - (e) каким образом может быть обеспечена наиболее полная поддержка со стороны общественного мнения и активное участие народов всех стран во Всемирной кампании по ликвидации неграмотности;

II

23. просит Исполнительный совет, консультируясь с Генеральным директором, и в свете вышеуказанных полномочий;
- (a) установить точную дату проведения этого Конгресса в консультации с правительством Ирана;
  - (b) подготовить предварительную повестку дня и правила процедуры;

III

24. постановляет, что этот Всемирный конгресс будет представлять собой межправительственное совещание, соответствующее определению пункта 3 Статьи IV Устава и подчиняющееся Правилам созыва таких совещаний.

C

25. просит Генерального директора направить настоящую резолюцию Генеральному Секретарю Организации Объединенных Наций и попросить его представить ее вниманию девятнадцатой сессии Генеральной Ассамблеи, при обсуждении пункта 42 ее повестки дня: "Всемирная кампания за всеобщую грамотность".

ДЕКЛАРАЦИЯ ТРИНАДЦАТОЙ СЕССИИ ГЕНЕРАЛЬНОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ ЮНЕСКО (19 НОЯБРЯ 1964 ГОДА)

Ликвидация неграмотности в ходе Десятилетия развития ООН - Обращение к народам

- (1) Наличие в мире более 700 млн людей, которые не умеют ни читать, ни писать, не могут поэтому общаться с помощью письменности и не имеют возможности приобщиться к мировым идеям посредством письменности, является постоянным вызовом правительствам и народам всех государств-членов, которые желают содействовать развитию прогресса человечества в ходе Десятилетия развития ООН.
- (2) Все материальные достижения Десятилетия развития ООН будут обесценены, если миллионам людей во всем мире, тянущимся к свету, не будет дана возможность найти его.
- (3) Не располагая тем основным орудием, которым является грамотность, половина взрослого населения земного шара лишена возможности

- осуществлять свое неотъемлемое право на образование, вынуждено жить, ничего не зная о тех новых перспективах, которые быстро открываются перед человеком благодаря развитию знаний, науки и техники и которые могут облегчить его борьбу за свободу от нужды, голода и болезней, и остается оторванной даже от своего собственного общего наследия, воплощенного в моральных, культурных и художественных ценностях и благороднейших чаяниях каждого народа.
- (4) Основной целью развития является освободить созидательную и продуктивную энергию всего человечества. Эта цель не может быть достигнута во мраке. Она не может быть достигнута до тех пор, пока человечество разделено на тех, кто обладает, и тех, кто не обладает средствами, которые образование и грамотность обеспечивают для обогащения их жизни и для поисков новых путей познания, до тех пор, пока сознание человека не свободно от нетерпимости, недоверия и страха, порождаемых невежеством.
  - (5) Это является вопросом первостепенной важности не только для развивающихся стран, которые сегодня испытывают на себе бремя неграмотности, но также и для всего международного общества, которое не может стоять разделенным у порога своей истории.
  - (6) Распространение грамотности не является самоцелью. Оно является средством приобретения тех основных навыков, посредством которых образование может развиваться и стать непрерывным и самовозобновляющимся процессом. Оно обеспечивает также средства и возможности для саморазвития, овладения новыми навыками и идеями и приспособления к быстроизменяющемуся окружению. Это чрезвычайно важный фактор ускорения экономического и социального преобразования, связанный с процессом развития. Поэтому распространение грамотности и обучение взрослых грамоте представляют собой не только неотъемлемую часть программы развития грамотности, но также и чрезвычайно важный раздел стратегии развития человеческих ресурсов. Вместе с формальным образованием это является основой экономического и социального развития. Поэтому ликвидация массовой неграмотности и обеспечение развития и расширения распространения грамотности должны рассматриваться в планах развития в качестве важного дополнения к школьному образованию, а также в качестве одной из основ самостоятельного экономического развития.
  - (7) Задача, которая должна быть выполнена для искоренения неграмотности, является огромной по своим масштабам и настоящей. Столь же широкой и насущной является проблема содействия благосостоянию и счастью человечества.
  - (8) Основная ответственность за выполнение этой задачи лежит на правительствах государств-членов, в которых остро стоит проблема неграмотности. Они должны мобилизовать ресурсы и созидательную энергию людей и направить их на эффективную и решительную деятельность на национальном и местном уровнях. Однако в этом смелом предприятии им потребуются и будет предоставлена существенная международная помощь, которая в своих различных формах, многосторонней и двусторонней, будет согласовываться и координироваться таким образом, чтобы обеспечить максимальную пользу для государств, которые заняты осуществлением этой задачи.
  - (9) Признавая взаимозависимость человечества, торжественно заявляя, что двери знаний и истории должны быть открыты для всех людей, Генеральная конференция ЮНЕСКО обращается к правительствам и

народам всех государств-членов, социальным, культурным и политическим организациям, профсоюзам и добровольным обществам, людям доброй воли всего мира, оказывать помощь, содействие и поддержку всемирному движению по искоренению массовой неграмотности в едином и неделимом вопросе человеческого прогресса и совершенствования, с тем чтобы с помощью их объединенных усилий эта жизненно важная задача могла быть достигнута в наиболее короткие сроки.

1.28 Работа с молодежью

I. Общие мероприятия

- 1.281 Генеральная конференция призывает государства-члены предусматривать различные формы образования молодежи помимо школьного и университетского образования и для этой цели, в частности:
- (a) поощрять соответствующие мероприятия неправительственных организаций и развивать соответствующие институты и службы;
  - (b) обеспечивать, чтобы образование молодежи помогало ей принимать более активное участие в гражданской, социальной и профессиональной жизни и более полно и творчески использовать досуг;
  - (c) обеспечивать подготовку преподавателей и руководителей и предоставлять им статус, соответствующий их работе, и, в частности, обеспечивать подготовку или совершенствование в процессе работы педагогических кадров для работы с неадаптированной молодежью, опираясь в этом также на деятельность национальных комиссий и специальных комитетов, упоминаемую ниже в пункте (f);
  - (d) предоставлять для проведения молодежных мероприятий необходимые помещения и оборудование;
  - (e) собирать и публиковать соответствующую документацию и статистику; и
  - (f) создавать по мере необходимости в рамках национальных комиссий специальные комитеты по работе с молодежью.
- 1.282 Генеральный директор уполномочивается способствовать развитию работы с молодежью и, в частности:
- (a) создать Международный комитет по проблемам молодежи, который будет оказывать ему помощь в планировании и осуществлении программы ЮНЕСКО в этой области;
  - (b) привлекать молодежь и международные молодежные организации к участию в программе содействия международному сознанию среди молодежи и ее деятельности в этой области, сосредоточивая внимание молодежи путем подготовки и распространения подборок специализированной литературы на главных проблемах, стоящих перед человечеством и Организацией Объединенных Наций, поощряя осуществление опытно-показательных проектов и обмен опытом между организациями посредством системы совместных молодежных мероприятий и сотрудничая с компетентными организациями в проведении исследования о добровольной помощи; и с этой целью участвовать по просьбе государств-членов в их деятельности;
  - (c) проводить мероприятия, направленные на распространение среди молодежи идеалов мира, взаимоуважения и взаимопонимания между народами, а также на борьбу с опасностями морального растления молодежи, путем поощрения конструктивных программ в этих целях через печать, кино, радио и телевидение;