

Agua y capacitación en la transición hacia una economía verde

Nota informativa



“Los empleos verdes prometen un triple dividendo: empresas sostenibles, reducción de la pobreza y una recuperación económica centrada en el empleo”. Juan Somavia, Director General de la OIT

“Debemos dejar de pensar en recursos humanos y empezar a pensar en los recursos para los humanos”. Carlos Carrión-Crespo, experto en servicios públicos de abastecimiento, OIT

¿Cómo puede la capacitación contribuir a la transición hacia una economía verde?

- El **mercado laboral** y las **políticas de formación** juegan un importante papel para lograr una economía verde; éstos **facilitan los ajustes estructurales** asociados a la economía verde, al tiempo que minimizan los costes sociales que se derivan. Las políticas del mercado laboral necesitan garantizar que tanto los trabajadores como las empresas son capaces de adaptarse rápidamente a los cambios que conlleva la economía verde y aprovechar las nuevas oportunidades. Políticas como la promoción de la movilidad de los trabajadores desde sectores en proceso de despido hacia sectores en expansión ayudan a garantizar un reparto justo de los costes de ajuste ocasionados por la transición.
- El crecimiento verde vendrá acompañado de la creación de nuevos empleos tales como los relacionados con puestos cualificados en las emergentes actividades verdes. Sin embargo, algunos puestos de trabajo se verán en peligro, por lo que será necesario **facilitar la recolocación de los trabajadores** de sectores y empresas en declive a otros en expansión, como aquéllos que reemplazan los procesos contaminantes por alternativas más limpias o que suministran servicio medioambientales.
- La falta de habilidades y de formación pueden suponer una barrera importante para el desarrollo de la economía verde. Una de las dificultades a las que se enfrentan los responsables de la formulación de políticas es identificar las necesidades futuras de contratación y las competencias necesarias de los trabajadores. Unos programas de educación y formación verde bien definidos jugarán un importante papel a la hora de **ayudar a los trabajadores a explotar las posibilidades** que surgen de la economía verde.
- Una mayor educación y formación profesional contribuyen a la **creación de empleo verde**. Los empleos verdes son trabajos que ayudan a reducir los impactos medioambientales negativos y conducen, a la larga, al surgimiento de empresas y economías económica, social y medioambientalmente sostenibles. Los trabajos verdes contribuyen por ejemplo a ahorrar agua, a evitar la deforestación y a reducir la degradación medioambiental.
- Los empleos verdes pueden jugar un papel fundamental hacia un **desarrollo socialmente inclusivo** si se trata de empleos decentes que proporcionan unos ingresos adecuados, protección social y respetan los derechos de los trabajadores, al tiempo que permiten a los trabajadores influir en aquellas decisiones que afectan a sus vidas.

Programa conjunto de seguimiento del abastecimiento de agua y del saneamiento para los Objetivos de Desarrollo del Milenio, Panamá

Desafíos

- Falta de acceso a servicios de agua potable y saneamiento saludables.
- Exclusión de los grupos de población indígena.

Enfoque y objetivos

- Mejora de las condiciones de salud de la comunidad, incrementando el número de personas con acceso al agua y al saneamiento.
- Promoción del desarrollo socialmente participativo de la comunidad.

Puesta en marcha

- Implicación de los grupos indígenas en la gestión del agua, capacitándolos para que puedan actuar como socios en lugar de como beneficiarios.
- Participación de la comunidad en la planificación, diseño, construcción y restauración de la infraestructura de agua y saneamiento.
- Talleres y herramientas de información para estimular un uso sostenible de los servicios de agua y saneamiento.
- Diálogo social con las comunidades a través de programas y conferencias locales y regionales.



- Los empleos verdes no crecen a suficiente velocidad y **todavía predominan las prácticas empresariales no sostenibles**. No resulta fácil evitar las presiones a corto plazo de los mercados financieros y los accionistas.
- Existe una necesidad urgente de formación profesional que **incorpore a los jóvenes, a las mujeres y a los desempleados al mercado oficial de empleo**.
- Se necesitan competencias y capacitación para una adecuada planificación de la transición hacia una economía verde y para la creación de empleos verdes. Todos, los gobiernos, los trabajadores y las empresas por igual, tendrán que **satisfacer las nuevas demandas de habilidades y conocimientos de unos mercados laborales en evolución**.
- La educación y los planes de formación laboral continua podrían ofrecer **nuevas oportunidades de empleo para las mujeres** durante la transición hacia una economía más sostenible. Esto es particularmente necesario porque las mujeres, a menudo, están infra-representadas en sectores esenciales para la sostenibilidad como la energía, el transporte, la tecnología, la ciencia y la agricultura.

¿Cuáles son los desafíos para la capacitación en la economía verde?

- El **creciente nivel de irregularidad** en la economía global constituye el principal desafío para el desarrollo del empleo verde. Además, las desigualdades dentro y entre los países es un impedimento fundamental. Los esfuerzos para avanzar hacia un desarrollo sostenible a favor de los pobres son fundamentales para el desarrollo del empleo verde, especialmente en los países en vías de desarrollo.
- El gran reto político consiste en encontrar la mejor manera de **coordinar las políticas de empleo y de desarrollo de competencias con las políticas medioambientales y sectoriales** para promover un desarrollo más sostenible y una economía verde.
- A pesar de que algunos instrumentos políticos promueven potencialmente la creación de empleos verdes, es necesario considerar los **efectos sobre el mercado laboral**, identificar las posibles amenazas y las respuestas adecuadas. Resulta necesario considerar los desafíos para las políticas públicas y los riesgos que estos instrumentos políticos entrañan.
- Se necesita **mejorar los arreglos institucionales y de gobernabilidad** para facilitar la capacitación.

Desafíos y opciones de políticas para promover la transición del mercado laboral hacia una economía verde

Promover un mercado laboral inclusivo

- Ingresos efectivos y apoyo para la recolocación de los trabajadores que buscan empleo, en particular los pertenecientes a grupos en desventaja.
- Estrategias de obligación mutua que garanticen que los beneficiarios se comprometen en la búsqueda activa de empleo a cambio de percibir los servicios de empleo y el pago de las prestaciones.
- Sistemas reforzados de educación y formación profesional.

Reforzar la dinamización de los mercados laborales

- Moderación en la protección del empleo y los impuestos sobre el trabajo para promover la creación de empleo en los sectores y las actividades verdes emergentes.
- Fuerte competitividad de los mercados de bienes para promover la entrada de nuevas empresas y para recoger los máximos beneficios de los nuevos nichos verdes.

Adaptar las capacidades de los trabajadores

- Monitoreo preciso de las competencias laborales requeridas en las principales industrias y ocupaciones verdes con el fin de identificar las necesidades de nuevas competencias.
- Incorporación de las nuevas competencias identificadas en los programas de educación y formación.

Fuente: OCDE (2011)

Países desarrollados frente a países en vías de desarrollo

- Todos los países, independientemente de su nivel de desarrollo económico, poseen el **potencial para la creación de empleos verdes**, incluso a **menudo este potencial es superior en los países en vías de desarrollo**. Las inversiones y los programas para promover los empleos verdes deben orientarse a aquéllos que más lo necesitan: los jóvenes, las mujeres y los pobres.





- El empleo verde se ha posicionado bien en el mundo desarrollado, en el que la mayor parte del crecimiento documentado ya ha ocurrido, así como en algunos países de crecimiento rápido como Brasil y China. Sin embargo, son los países en vías de desarrollo los que acogen la mayor parte de la mano de obra del mundo.

Poniendo en valor la práctica

Esta sección explica varias propuestas para la transición hacia la economía verde destacadas por las organizaciones presentes en la conferencia.

- Abordar el problema de la falta de competencias requiere no solo de la **formación de los nuevos trabajadores**, también requiere **volver a formar** a aquellos trabajadores que se trasladan desde las antiguas industrias contaminantes a las nuevas. Además, los directivos deben tener la voluntad y la capacidad de aprender nuevas competencias y de explotar aquellas otras que han adquirido sus trabajadores.
- La educación y la formación profesional tiene que **adaptarse a las prioridades nacionales y a las necesidades locales**. Algunos ejemplos de buenas prácticas incluyen la integración de la ciencia y la sostenibilidad en el curriculum escolar de educación secundaria, campamentos de formación empresarial, centros para el intercambio de conocimientos y de tecnología, centros de formación, formación empresarial entre pares y programas de apadrinamiento para mujeres, programas de prácticas para los jóvenes y programas de investigación e intercambio.
- Resulta necesaria la **formación de profesionales en el ámbito del agua** en todo tipo de organizaciones relacionadas con el agua a través del diseño de cursos especializados y la modificación en los cursos universitarios y los programas de formación continua en las empresas.
- **Formación para la promoción de enfoques participativos y la capacitación** para la gestión del cambio. Las reformas o la transformación en las organizaciones que se llevan a cabo de abajo a arriba, como la capacitación de los trabajadores y los empleados a través del consenso y de enfoques participativos, tienen más probabilidad de cambiar la cultura de la organización y de diseñar programas de capacitación mejor adaptados.
- Formación y capacitación para adoptar y adaptarse a diferentes **alternativas de gestión**, incluidas aquellas en las que el rol de los consumidores ha cambiado. Cualquiera de las prácticas participativas en el sector del agua pueden repercutir en la creación de empleo así como en los tipos y la calidad de los empleos creados y las necesidades de capacitación. En este contexto, los ejemplos de implantación de prácticas de diálogo social arrojan luz sobre cómo moverse hacia una economía verde socialmente inclusiva.

El distrito del agua de Maynilad, Filipinas

Maynilad es la empresa que gestiona los servicios de agua de la zona oeste de la ciudad de Manila.

Desafíos

- Una alta tasa de agua no facturada (66%). El agua no facturada representa la diferencia entre el agua que se distribuye y lo que se factura a los consumidores; ello supone la pérdida de 1.500 millones de litros de agua al día (2007).
- El operador de agua se enfrenta a problemas de carácter financiero, legal y normativo e incluso a la bancarrota.

Enfoque y objetivos

- Garantizar la viabilidad y la sostenibilidad del negocio, reduciendo la cantidad de agua no facturada.

Puesta en marcha

- Cambio en la propiedad y la gestión del operador.
- Formación continua e integral de los empleados. Por ejemplo, formación específica para los responsables de la detección de fugas.
- Nuevas contrataciones de trabajadores jóvenes.
- Implicación de los empleados en el diálogo social con los gestores de los servicios de abastecimiento de agua para la resolución de conflictos.



Referencias

- Business action for sustainable development (2011). *Segundo Comité Preparatorio de Río+20: Business and industry major group green economy in the context of sustainable development and poverty eradication*. <http://bit.ly/oQJsvZ> (en inglés).
- Carrión Crespo, Carlos (2011). *Green Jobs policies and approaches for a fair and well managed transition*. Una vista general de la sesión sobre Empleos verdes de la conferencia “El agua en la economía verde en la práctica: hacia Río+20” (en inglés).
- Carrión Crespo, Carlos (2011). Entrevistado por UNW-DPAC para la conferencia “El agua en la economía verde en la práctica: hacia Río+20”. www.un.org/waterforlifedecade/green_economy_2011/interviews.shtml (en inglés).
- OCDE (2011). Tools for Delivering Green Growth. www.oecd.org/dataoecd/32/48/48012326.pdf
- OCDE (2006). *Boosting Jobs and Incomes: Policy Lessons from Reassessing the OECD Jobs Strategy*.
- OIT (2011). The Green Jobs Programme of the ILO. www.ilo.org/empent/units/green-jobs-programme/lang--en/index.htm (en inglés).
- ONU-CEPE, PNUMA (2011). Greening the economy: mainstreaming the environment into economic development. Nota para la Séptima Conferencia Ministerial Europea sobre Medio Ambiente, “El medio ambiente para Europa”, Astaná, Kazajstán, 21-23 de septiembre de 2011 www.unece.org/env/documents/2011/ece/ece.astana.conf.2011.4.e.pdf (en inglés).
- Programa de ONU-Agua para la Promoción y la Comunicación en el marco del Decenio (2011). *Documento de la conferencia: “El agua en la economía verde en la práctica: hacia Río+20”*.
- PNUMA (2011). Green Economy report: an overview. www.unep.ch/etb/publications/Green%20Economy/GER%20Preview%20v2.0.pdf (en inglés).
- PNUMA (2008). *Green jobs: Towards decent work in a sustainable, low-carbon world. Executive summary*. www.unep.org/labour_environment/PDFs/Greenjobs/UNEPGreenJobs-E-Bookp1-30-Executivesummary.pdf
- PNUMA (2009). *Global green new deal: policy brief*. www.unep.org/greeneconomy/portals/30/docs/GGND-policy-brief_Spanish.pdf
- PNUMA (2008). *Green Jobs: Towards Decent Work in a Sustainable, Low-Carbon World*. www.unep.org/labour_environment/PDFs/Greenjobs/UNEP-%20Green-JobsE-Book%20pi-xx-Preliminary-%20pages.pdf (en inglés).

Contacto

Oficina de Naciones Unidas de apoyo al Decenio Internacional para la Acción “El agua, fuente de vida” 2005-2015
Programa de ONU-Agua para la Promoción y la Comunicación en el marco del Decenio (UNW-DPAC)
Casa Solans • Avenida Cataluña, 60 • 50014 Zaragoza, España
Tel. +34 976 478 346/7 • Fax +34 976 478 349
water-decade@un.org • http://www.un.org/spanish/waterforlifedecade/green_economy_2011/

