

## **Вопросник для правительств, касающийся осуществления Пекинской платформы действий (1995 год) и решений двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи (2000 год)**

### **Введение**

#### **I. Обзор и оценка в рамках Комиссии по положению женщин в 2005 году**

Проведение на сорок девятой сессии Комиссии по положению женщин в марте 2005 года обзора и оценки хода осуществления Пекинской декларации и Платформы действий, принятых на четвертой Всемирной конференции по положению женщин (Пекин, 1995 год), и решений двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи (2000 год) предусмотрено в многолетней программе работы Комиссии. Комиссия рассмотрит две темы:

*«Обзор осуществления Пекинской платформы действий и заключительных документов двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи», а также*

*«Текущие задачи и перспективные стратегии улучшения положения и расширения возможностей женщин и девочек».*

В ходе обзора и оценки Комиссия определит достижения, недостатки и задачи и укажет те области, в которых существует наиболее настоятельная необходимость в дальнейшем осуществлении мер и инициатив в контексте Платформы действий и решений специальной сессии (Пекин+5).

Для подготовки к обзору и оценке Секретариат Организации Объединенных Наций будет использовать широкий круг различных источников информации и статистических данных. В их число входят национальные планы действий, разработанные для осуществления Платформы действий (и представленные Комиссии по положению женщин в 1998 и 1999 годах), доклады, представленные после 1995 года государствами-участниками в соответствии с Конвенцией о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, и информация, собранная после 1995 года в ходе проводившегося Комиссией по положению женщин обзора 12 важнейших проблемных областей Платформы действий, в том числе благодаря проведению совещаний групп экспертов, организованных Отделом по улучшению положения женщин.

Другие источники информации, которые будут использоваться, включают общий анализ по странам и Рамочную программу Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития, документы с изложением стратегий сокращения масштабов нищеты, национальные доклады о развитии человеческого потенциала и доклады об осуществлении целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. Будут также использоваться национальные доклады, посвященные другим областям, таким, как социальное развитие и устойчивое развитие.

Кроме того, будут использоваться официальные статистические данные, имеющиеся у Статистического отдела Организации Объединенных Наций, Отдела народонаселения, региональных комиссий и других подразделений системы Организации Объединенных Наций (МОТ, ЮНЕСКО, ВОЗ и т.д.). Будет налажена координация с подразделениями Организации Объединенных Наций, ответственными за принятие последующих мер по итогам других глобальных конференций, на предмет обмена соответствующей информацией по странам, в частности с ЮНФПА, в связи с последующими мерами по итогам Каирской международной конференции по народонаселению и развитию (МКНР) 1994 года, а также с Департаментом по экономическим и социальным вопросам в связи с последующими мерами по итогам Конференции Организации Объединенных Наций по окружающей среде и развитию 1992 года и обзором хода осуществления ее решений в 2002 году, а также в связи с принятием последующих мер по итогам Всемирной встречи на высшем уровне в интересах социального развития 1995 года и обзором хода осуществления ее решений в 2005 году.

Обзор и оценка будут также проводиться на региональном уровне. Помимо упомянутых выше документов, в рамках региональных процессов будут использоваться региональные планы действий, национальные доклады региональным органам и итоговые документы совещаний групп экспертов и других мероприятий регионального уровня.

## **II. Введение к вопроснику**

Прилагаемый вопросник подготовлен в целях дополнения существующих источников информации для облегчения обзора и оценки, которые будут проведены Комиссией по положению женщин. В своих ответах на вопросник государствам-респондентам следует указать, какие другие источники информации, по их мнению, Секретариат должен учитывать в процессе обзора и оценки.

Вопросник будет использоваться в процессах обзора и оценки как на региональном, так и глобальном уровнях. Поэтому правительствам следует направлять свои ответы как в Отдел по улучшению положения женщин в Нью-Йорке, так и в соответствующие региональные комиссии.

Вопросник состоит из четырех частей. В части первой государствам-респондентам предлагается представить краткий аналитический обзор своего конкретного опыта осуществления Платформы действий и решений двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи. В контексте этого общего обзора следует выделить *основные* достижения и препятствия, встретившиеся государствам-респондентам в ходе осуществления в период после 1995 года. Респонденты могут ссылаться на более ранние доклады о достигнутых успехах, особенно на подготовленные в связи с двадцать третьей специальной сессией Генеральной Ассамблеи в 2000 году. Ответы на вопросы в части первой вопросника не должны занимать более трех страниц.

Часть вторая вопросника посвящена непосредственно осуществлению в важнейших проблемных областях Платформы действий (за исключением важнейшей проблемной области Н «Институциональные механизмы для улучшения положения женщин», которая охвачена в части третьей вопросника,

касающейся институционального развития), а также в областях, определенных на двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи как области, в которых требуются дальнейшие инициативы и меры. Государствам-респондентам рекомендуется приводить примеры достижений, включая разработку стратегий, изменения в законодательстве и осуществляемые программы и проекты. В тех случаях, когда были сформулированы конкретные целевые показатели или стратегии, следует представить информацию о ходе достижения этих показателей и реализации стратегий. В этой части необходимо указать препятствия и сохраняющиеся недостатки и задачи, связанные с важнейшими проблемными областями, а также включить в нее краткую информацию об извлеченных уроках. Ответы на вопросы в части второй вопросника не должны занимать более десяти страниц.

Часть третья посвящена институциональному развитию или тем структурам и мерам, которые страны используют для поддержки деятельности по содействию обеспечению гендерного равенства и расширения возможностей женщин. Она охватывает важнейшую проблемную область II Платформы действий «Институциональные механизмы для улучшения положения женщин» и глав V «Организационные механизмы» и VI «Финансовые механизмы», а также меры, указанные в заключительном документе двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи. В ответ на вопросы в этой части следует представить информацию о национальных механизмах, программах наращивания потенциала отраслевых министерств, выделении ресурсов, механизмах мониторинга и подотчетности и партнерских отношениях. Ответы на вопросы в части третьей вопросника не должны занимать более четырех страниц.

В части четвертой государствам-респондентам предлагается представить информацию об основных сохраняющихся трудных задачах и препятствиях, а также о любых планах в отношении будущих действий и инициативах по решению таких задач и устранению таких препятствий и по обеспечению полного осуществления Платформы действий в каждой из важнейших проблемных областей. Государствам-респондентам рекомендуется, в частности, сообщить о любых новых обязательствах, которые они возьмут в целях дальнейшего осуществления Платформы действий и решений двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи на национальном уровне в течение следующих десяти лет. Ответы на вопросы в части четвертой вопросника не должны занимать более трех страниц.

### **III. Методологическое примечание**

Испрашиваемая на основе вопросника информация носит в большей мере качественный, чем количественный характер. Особое внимание уделяется осуществлению, и государствам-респондентам настоятельно предлагается по возможности представлять информацию об отдаче от описываемых инициатив и деятельности. Следует проводить различие между мероприятиями и мерами, с одной стороны, и достижениями и отдачей в плане улучшения положения женщин и содействия обеспечению гендерного равенства. Вместе с тем государствам-респондентам рекомендуется также представлять количественные данные с разбивкой по половозрастным группам или указывать соответствующие источники, когда такие данные уже

представлялись по другому случаю. При желании страны могут представить информацию о показателях, используемых на национальном уровне для мониторинга деятельности по обеспечению гендерного равенства и расширению возможностей женщин. Государствам-респондентам также настоятельно предлагается представить информацию о конкретных сроках реализации инициатив и принятия мер.

Поскольку многие государства представили свои доклады в связи с двадцать третьей специальной сессией Генеральной Ассамблеи в 2000 году, нет необходимости повторять информацию, содержащуюся в этих докладах. Со списком докладов, представленных государствами-членами в Секретариат Организации Объединенных Наций к началу четвертой Всемирной конференции по положению женщин (1995 год) и к началу двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи (2000 год), а также национальных планов действий и самых последних докладов, представленных Комитету по ликвидации дискриминации в отношении женщин, можно ознакомиться на веб-сайте Отдела по улучшению положения женщин (<http://www.un.org/womenwatch/daw>).

Примеры проблем и вопросов, которые могут быть охвачены в ответах на любую часть вопросника, выделены *курсивом* для использования в качестве подспорья. Государствам-респондентам не требуется охватывать каждый из этих вопросов; им предлагается отобрать те из них, которые являются наиболее актуальными в их национальных условиях. В ответах можно также затрагивать дополнительные вопросы, помимо указанных в качестве подспорья.

#### IV. Представление ответов

Ответы на настоящий вопросник следует направлять в форме печатного текста *и* в электронной форме на одном из шести официальных языков Организации Объединенных Наций не позднее *30 апреля 2004 года* по следующим адресам:

Отдел по улучшению положения женщин Организации Объединенных Наций

United Nations Division for the Advancement of Women  
2 UN Plaza, Room 1250  
New York, NY 10017, USA  
Факс: (212) 963-3463  
Электронная почта: **daw@un.org**

Параллельно ответы государств на вопросник (в форме печатного текста и в электронной форме) следует также направлять в соответствующие региональные комиссии:

Экономическая комиссия для Африки

Economic Commission for Africa  
African Centre for Women,  
P.O. Box 3001 Addis Ababa, Ethiopia  
Факс: (251-1) 51-2785/4416  
Электронная почта: **ouedraogoj@un.org**

Европейская экономическая комиссия

Economic Commission for Europe  
Palais des Nations 1211, Geneva, Switzerland  
Факс: (41-22) 917-0036

Электронная почта: **partice.robineau@unece.org**

Экономическая комиссия для Латинской Америки и Карибского бассейна

Economic Commission for Latin America and the Caribbean  
Women and Development Unit  
Casilla 179-D, Santiago, Chile  
Факс: (56-2) 208-0252

Электронная почта: **smontano@eclac.cl**

Экономическая и социальная комиссия для Азии и Тихого океана

Economic and Social Commission for Asia and the Pacific  
Emerging Social Issues Division,  
UN Building, Rajdamnern Avenue, Bangkok 10200, Thailand  
Факс: (66-2) 288-1030/1000

Электронная почта: **kay.unescap@un.org**

Экономическая и социальная комиссия для Западной Азии

Economic and Social Commission for Western Asia  
P.O. Box 11-8575, Beirut, Lebanon  
Факс: (961-1) 98-1510/1511

Электронная почта: **sbaity-kassem@un.org**

## Вопросник

### **Часть первая: общий обзор достижений и задач в деле содействия обеспечению гендерного равенства и расширению возможностей женщин**

Представьте краткий аналитический обзор (не более трех страниц) основных достижений в осуществлении Платформы действий и решений двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи (Пекин+5). Укажите две-три приоритетные области, на которых было сосредоточено внимание в период после проведения четвертой Всемирной конференции по положению женщин в 1995 году в Пекине. Укажите области, в которых гендерные аспекты и проблемы женщин были учтены в контексте важных изменений законодательств, реформ политики, бюджетных решений или дискуссий по вопросам национального развития, в том числе, например, в связи с Декларацией тысячелетия и сформулированными в ней целями в области развития (см. приложение I). Укажите общие результаты мер по контролю за реализацией национальных планов действий, принятых после четвертой Всемирной конференции по положению женщин. Уточните, в какой степени достигнуты конкретные целевые показатели, предусмотренные в контексте целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, в Платформе действий или заключительном документе двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи. Укажите остающиеся серьезные недостатки и задачи, препятствующие достижению этих целевых показателей (список конкретных целевых показателей, касающихся расширения возможностей женщин и обеспечения гендерного равенства, см. в приложении II).

#### *Наводящие вопросы*

*Ответ может, например, касаться следующих проблем и вопросов:*

*a) принята ли стратегия в отношении **гендерного равенства и расширения возможностей женщин**, и если принята, то на каком уровне? Разработан ли план действий в поддержку ее реализации? Какие механизмы были созданы для целей контроля за ее реализацией и как различные участники деятельности отчитываются за ее осуществление? Существует ли национальный координационный механизм на высшем уровне для обеспечения реализации этой стратегии во всех секторальных областях?*

*b) На каком этапе находится осуществление **национального плана действий**, разработанного после четвертой Всемирной конференции по положению женщин? Используется ли этот план или же был разработан новый план? Как обеспечивается контроль за его осуществлением? Какие препятствия мешают использованию плана как эффективного инструмента содействия обеспечению гендерного равенства?*

*c) В каких масштабах положения **Декларации тысячелетия** и сформулированные в ней **цели в области развития** используются в качестве основы для деятельности в области развития на национальном уровне? Какое внимание уделяется цели 3, касающейся гендерного равенства? Учитывается ли гендерная проблематика и проблемы женщин в контексте деятельности по*

достижению всех других целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия? Обеспечивается ли увязка с Платформой действий и решениями двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи, а также национальными планами действий, разработанными в целях осуществления Платформы действий?

d) В какой мере **Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин** и заключительные замечания Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин по докладам государств-участников повлияли на национальное законодательство и процесс осуществления?

e) Каковы **основные достижения в области законодательства и формирования политики** в деле содействия обеспечению гендерного равенства и расширению возможностей женщин за последнее десятилетие? Просьба представить подробную информацию.

f) В какой мере учитываются гендерная проблематика и проблемы женщин при подготовке **бюджетов** на национальном, региональном и местном уровнях? Опишите усилия по контролю за использованием бюджетных ассигнований на цели, связанные с обеспечением гендерного равенства и расширением возможностей женщин.

g) Представьте информацию о **важных обсуждениях государственной политики и/или парламентских обсуждениях**, в рамках которых на систематической основе учитывались гендерная проблематика и проблемы женщин. Какие **последние важные реформы** были проведены в стране с учетом этой проблематики и какие **важные проблемы** обсуждаются в стране, в контексте которых эти проблемы рассматриваются как элемент общей дискуссии?

h) В каких масштабах в странах, выходящих из состояния **вооруженного конфликта**, женщины участвуют в мирных переговорах и в планировании деятельности по реконструкции и в какой мере при этом учитываются гендерная проблематика и проблемы женщин? Просьба привести конкретные примеры.

i) Как **глобализация** (например, использование информационно-коммуникационных технологий, либерализация рынков, изменения в структуре внешней торговли и т.п.) повлияла на деятельность по расширению возможностей женщин и девочек и содействию обеспечению гендерного равенства?

j) В каких **секторальных областях** были разработаны конкретная политика, стратегии и/или планы действий по содействию обеспечению гендерного равенства и расширению возможностей женщин? Опишите прогресс, достигнутый в их осуществлении. В какой мере гендерная проблематика и проблемы женщин обычно учитываются при разработке законодательства, стратегий и программ в других секторах?

k) Какие **важные партнерские коалиции** были созданы с участием неправительственных организаций и групп гражданского общества, частного сектора и других заинтересованных сторон в целях содействия обеспечению гендерного равенства и расширению возможностей женщин?

1) *Какие усилия предприняты для активного вовлечения мужчин и юношей в деятельность по содействию обеспечению гендерного равенства? Какие достигнуты успехи и какие выявлены препятствия?*

**Часть вторая: прогресс в решении задач, относящихся к важнейшим проблемным областям Пекинской платформы действий, и осуществлении дальнейших инициатив и мер, определенных на двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи**

Представьте информацию (не более 10 страниц) об успешных мерах, достижениях и отдаче от усилий и укажите сохраняющиеся препятствия, недостатки и задачи в связи с важнейшими проблемными областями Платформы действий (за исключением области Н «Институциональные механизмы для улучшения положения женщин», которая охватывается в части третьей) и другими важнейшими вопросами, в том числе определенными на двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи (Пекин+5). (Стратегические цели, поставленные в Пекинской платформе действий, см. в приложении III.) Дополнительные вопросы, не охваченные в рамках важнейших проблемных областей Платформы действий, могут включать, например, информационно-коммуникационные технологии, ВИЧ/СПИД, финансирование развития, миграцию, незаконный оборот, проблемы пожилых женщин и женщин-представительниц коренных народов. Сообщите о мерах, принятых национальными механизмами, а также о работе, проделанной отраслевыми министерствами. Приведите как минимум один пример по каждой области, в общих чертах указав, как отраслевые министерства обеспечивают уделение большего внимания гендерной проблематике и проблемам женщин. Приведите примеры успешной политики и программ и представьте информацию о целевых показателях, стратегиях, обеспеченной отдаче и извлеченных уроках. Представьте информацию о недостатках и задачах в контексте осуществления стратегии обеспечения всестороннего учета гендерной проблематики.

*Наводящие вопросы*

*В ответах можно охватить указанные ниже вопросы, однако ограничиваться ими необязательно.*

**A. Примеры успешных стратегий, изменений в законодательстве и программ и проектов**

*a) Какие успешные меры (например, юридические меры, политические реформы, кампании в средствах массовой информации и экспериментальные программы или проекты) были приняты правительством или другими субъектами (неправительственные организации, гражданское общество, частный сектор) в связи с основными проблемными областями, указанными в Платформе действий, и другими ключевыми вопросами для решения стоящих задач?*

*b) В какой мере выполнены конкретные обязательства, принятые правительством на четвертой Всемирной конференции по положению женщин, в национальном плане действий или в других обстоятельствах?*



с) В какой мере гендерной проблематике и проблемам женщин уделяется внимание в контексте последующих мер по итогам других глобальных конференций, таких, как Всемирная конференция по правам человека (Вена, 1993 год), специальная сессия Генеральной Ассамблеи по ВИЧ/СПИДу (Нью-Йорк, 2001 год), Всемирная конференция по борьбе против расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости (Дурбан, 2001 год), Международная конференция по финансированию развития (Монтеррей, 2002 год), вторая Всемирная ассамблея по проблемам старения (Мадрид, 2002 год) и Всемирная встреча на высшем уровне по устойчивому развитию (Йоханнесбург, 2002 год)?

**В. Примеры встретившихся препятствий и сохраняющихся недостатков и задач**

д) Опишите препятствия, встретившиеся в ходе осуществления мероприятий в каждой важнейшей проблемной области, сохраняющиеся недостатки и задачи, а также другие выявленные важные проблемы.

**С. Извлеченные уроки**

е) Представьте информацию о важнейших уроках, извлеченных в процессе осуществления деятельности в контексте каждой из важнейших проблемных областей, а также о других выявленных важных проблемах.

**Часть третья: институциональное развитие**

Представьте информацию (не более четырех страниц) о любых институциональных механизмах и системах, созданных в целях поддержки деятельности по осуществлению Платформы действий и решений двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи (Пекин+5) и принятию последующих мер в связи с ними. Укажите недостатки и задачи, а также достигнутый прогресс. Представьте как минимум один убедительный пример достижений и отдачи от деятельности. (Здесь не следует повторять информацию, уже представленную в части первой или части второй.)

*Наводящие вопросы*

В ответах можно охватить указанные ниже вопросы, однако ограничиваться ими необязательно.

а) Какие существуют **национальные механизмы** для содействия обеспечению гендерного равенства и расширению возможностей женщин (например, министерства, национальные комиссии, парламентские комитеты или комиссии)? Какие мандаты и ресурсы имеет каждый орган и как они взаимодействуют? Укажите, где расположены национальные механизмы, и охарактеризуйте их участие в процессах принятия решений. Каковы основные партнеры национальных механизмов? Какие сети были созданы и насколько они эффективны? Какими ресурсами располагают национальные механизмы в плане кадровой и финансовой поддержки? Какая процентная доля финансовых ресурсов поступает от международных или двусторонних доноров?

b) Были ли назначены в отраслевых министерствах **координаторы** по вопросам гендерного равенства и расширения возможностей женщин, и если да, то в каких министерствах? Какая поддержка предоставляется аппаратом министерств? Какая поддержка (подготовка кадров, консультации и т.п.) предоставляется национальным механизмом? Насколько эффективно работают эти координаторы?

c) Какие механизмы **контроля** были созданы для оценки прогресса в процессе осуществления? Как обеспечивается подотчетность за содействие обеспечению гендерного равенства и расширению возможностей женщин на межведомственном уровне? Как обеспечивается координация? Какую роль играет высшее руководство страны?

d) Насколько развит **потенциал** в плане содействия обеспечению всестороннего учета гендерной проблематики? С помощью каких механизмов это обеспечивается? Какие сохраняются задачи в области наращивания потенциала?

e) Был ли определен основной набор **показателей** и кто выполняет контрольные функции в связи с ними? Какие сохраняются недостатки и задачи в связи с информацией и статистическими данными? В каких областях по-прежнему существует проблема нехватки данных с разбивкой по признаку пола? В каких областях необходимо собирать новые типы данных? В какой мере национальное статистическое управление и статистические подразделения отраслевых министерств осведомлены о потребностях в данных, ориентируются на эти потребности и способны удовлетворять их? В каких секторах и в каких масштабах в процессе разработки политики и планирования эффективно используются данные с разбивкой по признаку пола?

f) Представьте информацию о роли **различных заинтересованных сторон**. Например, какую роль в деле содействия обеспечению гендерного равенства и расширению возможностей женщин и в контроле за соответствующей деятельностью играет парламент? Как можно усилить эту роль? Опишите роль неправительственных организаций в процессе планирования и осуществления последующих мероприятий. Участвуют ли неправительственные организации в официальном порядке в механизмах, созданных для принятия последующих мер по итогам четвертой Всемирной конференции по положению женщин?

#### **Часть четвертая: основные задачи и меры по их решению**

Представьте информацию (не более трех страниц) об областях, в которых требуются дальнейшие меры. Перечислите все дальнейшие меры и инициативы, которые правительство планирует предпринять в целях полного осуществления Платформы действий и решений двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи (Пекин+5) после 2005 года. Укажите приоритетные направления деятельности, в том числе в области институционального развития, по которым предполагается принять меры в целях улучшения процесса осуществления в ближайшие пять лет. Приведите примеры мер (с целевыми показателями и сроками), которые будут

приниматься по каждому из этих направлений. Какие новые обязательства будут приняты в целях содействия осуществлению?

## Приложение I

### **Цели и задачи в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия (2000 год)**

#### **Цель 1**

##### **Ликвидация крайней нищеты и голода**

*Задача 1.* Сократить к 2015 году долю населения, имеющего доход менее 1 долл. США в день, вдвое против уровня 1990 года

*Задача 2.* Сократить к 2015 году долю населения, страдающего от голода, вдвое против уровня 1990 года

#### **Цель 2**

##### **Обеспечение всеобщего начального образования**

*Задача 3.* Обеспечить, чтобы к 2015 году у детей во всем мире, как у мальчиков, так и у девочек, была возможность получать в полном объеме начальное школьное образование

#### **Цель 3**

##### **Поощрение равенства между мужчинами и женщинами и расширение прав и возможностей женщин**

*Задача 4.* Ликвидировать, желательно к 2005 году, неравенство между полами в сфере начального и среднего образования, а не позднее, чем к 2015 году — на всех уровнях образования

#### **Цель 4**

##### **Сокращение детской смертности**

*Задача 5.* Сократить к 2015 году смертность среди детей в возрасте до пяти лет на две трети против уровня 1990 года

#### **Цель 5**

##### **Улучшение охраны материнства**

*Задача 6.* Снизить к 2015 году коэффициент материнской смертности на три четверти против уровня 1990 года

#### **Цель 6**

##### **Борьба с ВИЧ/СПИДом, малярией и другими заболеваниями**

*Задача 7.* Остановить к 2015 году распространение ВИЧ/СПИДа и положить начало тенденции к сокращению заболеваемости

*Задача 8.* Остановить к 2015 году распространение малярии и других основных болезней и положить начало тенденции к сокращению заболеваемости

#### **Цель 7**

##### **Обеспечение экологической устойчивости**

*Задача 9.* Включить принципы устойчивого развития в страновые стратегии и программы и обратить вспять процесс утраты природных ресурсов

*Задача 10.* Сократить вдвое к 2015 году долю людей, не имеющих постоянного доступа к чистой питьевой воде

*Задача 11.* К 2020 году обеспечить существенное улучшение жизни как минимум 100 млн. обитателей трущоб

## **Цель 8**

### **Формирование глобального партнерства в целях развития**

*Задача 12.* Продолжить создание открытой, регулируемой, предсказуемой и недискриминационной торговой и финансовой системы

*Задача 13.* Удовлетворять особые потребности наименее развитых стран.

*Задача 14.* Удовлетворять особые потребности стран, не имеющих выхода к морю, и малых островных развивающихся государств (путем осуществления Программы действий по обеспечению устойчивого развития малых островных развивающихся государств и решений двадцать второй специальной сессии Генеральной Ассамблеи)

*Задача 15.* Комплексным образом решить проблемы задолженности развивающихся стран с помощью национальных и международных мер, чтобы уровень задолженности был приемлемым в долгосрочном плане

*Задача 16.* В сотрудничестве с развивающимися странами разрабатывать и осуществлять стратегии, позволяющие молодым людям найти достойную и продуктивную работу

*Задача 17.* В сотрудничестве с фармацевтическими компаниями обеспечивать доступность недорогих основных лекарств в развивающихся странах

*Задача 18.* В сотрудничестве с частным сектором принимать меры к тому, чтобы все могли пользоваться благами новых технологий, особенно информационно-коммуникационных

## Приложение II

### **Конкретные целевые показатели в области содействия расширению возможностей женщин и достижению гендерного равенства**

#### **1. Пекинская платформа действий (1995 год)**

80. b) Обеспечение к 2000 году всеобщего доступа к базовому образованию и получения начального образования по меньшей мере 80 процентами детей младшего школьного возраста; решение проблемы соотношения мальчиков и девочек в начальных и средних школах к 2005 году; обеспечение всеобщего начального образования во всех странах до 2015 года.

81. a) Сокращение числа неграмотных женщин по меньшей мере наполовину по сравнению с уровнем 1990 года с уделением особого внимания женщинам, проживающим в сельских районах, женщинам-мигрантам, женщинам-беженцам и женщинам, перемещенным внутри страны, а также женщинам-инвалидам.

81. b) Предоставление девочкам всеобщего доступа к начальному образованию и принятие мер к обеспечению равных возможностей мужчин и женщин получить это образование к 2000 году.

106. i) Укрепление и переориентация медико-санитарного обслуживания, в частности первичного медико-санитарного обслуживания, в целях обеспечения всеобщего доступа женщин и девочек к качественному медико-санитарному обслуживанию, с тем чтобы улучшить состояние здравоохранения и уменьшить степень материнской заболеваемости, а также добиться во всем мире достижения согласованной цели снижения к 2000 году коэффициента материнской смертности по меньшей мере на 50 процентов от уровня 1990 года и еще наполовину к 2015 году; обеспечение предоставления необходимых услуг на всех уровнях системы здравоохранения; и скорейшее, но не позднее 2015 года, обеспечение доступности услуг в области охраны репродуктивного здоровья в рамках системы первичного медико-санитарного обслуживания для всех лиц соответствующих возрастов.

106. l) Уделение особого внимания потребностям девочек, особенно пропаганде здорового образа жизни, включая физическую активность; принятие конкретных мер по преодолению обусловленной половой принадлежностью разницы в показателях заболеваемости и смертности, которые свидетельствуют о неблагоприятном положении среди девочек, наряду со стремлением добиться достижения принятых международным сообществом целей снижения младенческой и детской смертности, в частности снижения к 2000 году коэффициента смертности младенцев и детей в возрасте до пяти лет на одну треть по сравнению с уровнем 1990 года или на 50–70 случаев на 1000 живорождений в зависимости от того, какой показатель меньше; снижения к 2015 году коэффициента младенческой смертности до менее 35 случаев на 1000 живорождений, а среди детей в возрасте до пяти лет — до менее 45 случаев на 1000 живорождений.

106. w) Содействие и обеспечение, при необходимости, продовольственной безопасности на уровне домашних хозяйств и на национальном уровне и осуществление программ, направленных на улучшение питания всех девочек и женщин путем выполнения обязательств, предусмотренных в Плане действий в области питания, разработанном на Международной конференции по проблемам питания, включая сокращение вдвое масштабов тяжелой и средней алиментарной дистрофии среди детей в возрасте до пяти лет к 2000 году по сравнению с уровнем 1990 года, при уделении особого внимания устранению различия между полами в уровне питания, и сокращение к 2000 году масштабов распространения среди девочек и женщин анемии, вызванной дефицитом железа, на одну треть по сравнению с показателями 1990 года.

143. e) Признавая, что женщины и дети особенно страдают от неизбирательного применения противопехотных наземных мин:

i) обязательство проводить активную работу, направленную на ратификацию, если они еще не сделали этого, Конвенции 1981 года о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие, в частности Протокола о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и других устройств (Протокол II) в целях обеспечения всеобщей ратификации к 2000 году.

193. a) Осуществление действующих и принятие новых установок и мер в области найма с целью достижения к 2000 году общего равенства полов, особенно на уровне категории специалистов и выше, при уделении должного внимания важности подбора персонала на возможно более широкой географической основе в соответствии с пунктом 3 статьи 101 Устава Организации Объединенных Наций.

193. c) Дальнейший сбор и распространение количественных и качественных данных об участии женщин и мужчин в принятии решений и анализ их дифференциального воздействия на этот процесс и контроль за ходом достижения поставленной Генеральным секретарем цели, предусматривающей, чтобы к 2000 году женщины занимали 50 процентов управленческих и руководящих должностей.

230. b) Ратификация или присоединение к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и обеспечение ее осуществления, с целью обеспечения ее всеобщей ратификации к 2000 году.

230. l) Принятие неотложных мер по обеспечению всеобщей ратификации или присоединения к Конвенции о правах ребенка до конца 1995 года и полного осуществления Конвенции с целью гарантирования равноправия девочек и мальчиков; побуждение тех государств, которые еще не сделали этого, к присоединению к Конвенции с целью обеспечения всеобщего осуществления Конвенции о правах ребенка к 2000 году.

279. a) Обеспечение всеобщего и равного доступа к начальному образованию и его завершения для всех детей и ликвидация существующего неравенства между девочками и мальчиками, как это предусмотрено в статье 28 Конвенции о правах ребенка; аналогичным образом, обеспечение равного доступа к среднему образованию к 2005 году и равного доступа к высшему

образованию, включая специальное профессиональное и техническое образование для всех девочек и мальчиков, в том числе детей, находящихся в неблагоприятных условиях, и одаренных детей.

## **2. Итоговый документ двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи (2000 год)**

67. с) Ускорить принятие мер и укрепить политическую волю к ликвидации разрыва между полами в системе начального и среднего образования к 2005 году и обеспечению бесплатного обязательного и всеобщего начального образования для девочек и мальчиков к 2015 году, о чем говорилось на нескольких всемирных конференциях, и отказаться от политики, которая, как было доказано, усугубляет и делает необратимым этот разрыв.

68. б) Создать и сохранить недискриминационные и обеспечивающие учет гендерных факторов нормативно-правовые рамки с целью скорейшей отмены, желательно к 2005 году, дискриминационных положений, а также для ликвидации пробелов в законодательстве, в силу которых женщины и девочки не имеют надлежащей защиты их прав и эффективных средств судебной защиты против дискриминации по признаку пола.

79. б) Активизировать усилия по поощрению универсального доступа к высококачественным первичным услугам в области здравоохранения в течение всей жизни, включая сексуальное и репродуктивное здоровье, не позднее 2015 года.

88. Поощрять осуществление мер, направленных на достижение целевого показателя представленности мужчин и женщин в соотношении 50/50 процентов на всех должностях, включая должности категории специалистов и выше, в частности на более высоких должностях в секретариатах их организаций, включая миссии по поддержанию мира и мирные переговоры, и в рамках всех проводимых мероприятий и представлять соответствующие доклады, в надлежащих случаях, и укреплять механизмы отчетности руководства.

95. f) Продолжать поддержку и укрепление национальных, региональных и международных программ ликвидации неграмотности среди взрослого населения в контексте международного сотрудничества, с тем чтобы наполовину сократить к 2015 году долю неграмотных среди взрослого населения, особенно среди женщин, и обеспечить равный доступ для всего взрослого населения к базовому и непрерывному образованию.

## **3. Цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия, и соответствующие задачи и показатели (2000 год)**

### **Цель 2**

#### **Обеспечение всеобщего начального образования**



*Задача 3.* Обеспечить, чтобы к 2015 году у детей во всем мире, как у мальчиков, так и у девочек, была возможность получать в полном объеме начальное школьное образование:

*Показатель 6.* Чистый коэффициент охвата начальным образованием

*Показатель 7.* Доля учащихся первого класса, достигающих пятого класса

*Показатель 8.* Процент грамотных среди 15–24-летних.

### **Цель 3**

#### **Поощрение равенства между мужчинами и женщинами и расширение прав и возможностей женщин**

*Задача 4.* Ликвидировать, желательно к 2005 году, неравенство между полами в сфере начального и среднего образования, а не позднее, чем к 2015 году — на всех уровнях образования

*Показатель 9.* Соотношение «девочки/мальчики» в системе начального и среднего образования и образования третьей ступени

*Показатель 10.* Соотношение «грамотные женщины/мужчины» среди 15–24-летних

*Показатель 11.* Доля женщин, занимающихся оплачиваемым трудом в несельскохозяйственном секторе

*Показатель 12.* Доля мест, занимаемых женщинами в национальных парламентах

### **Цель 5**

#### **Улучшение охраны материнства**

*Задача 6.* Снизить к 2015 году коэффициент материнской смертности на три четверти против уровня 1990 года

*Показатель 16.* Коэффициент материнской смертности

*Показатель 17.* Доля деторождений при квалифицированном родовспоможении

### **Цель 6**

#### **Борьба с ВИЧ/СПИДом, малярией и другими заболеваниями**

*Задача 7.* Остановить к 2015 году распространение ВИЧ/СПИДа и положить начало тенденции к сокращению заболеваемости

*Показатель 18.* Доля ВИЧ-инфицированных среди 15–24-летних беременных женщин

## **Приложение III**

### **Пекинская платформа действий**

#### **Стратегические цели**

##### **A. Женщины и нищета**

- A.1 Обзор, принятие и осуществление макроэкономической политики и стратегий развития, которые учитывают потребности и усилия женщин, живущих в нищете
- A.2 Пересмотр законов и административных процедур в целях обеспечения равенства прав женщин и их доступа к экономическим ресурсам
- A.3 Обеспечение женщинам доступа к сберегательным механизмам и учреждениям и к кредиту
- A.4 Разработка методологий с учетом гендерных факторов и проведение исследований в целях решения проблемы феминизации нищеты

##### **B. Образование и профессиональная подготовка женщин**

- B.1 Обеспечение равного доступа к образованию
- B.2 Ликвидация неграмотности среди женщин
- B.3 Расширение доступа женщин к профессионально-технической подготовке, образованию в области науки и техники и к непрерывному образованию
- B.4 Разработка недискриминационных подходов к образованию и профессиональной подготовке
- B.5 Выделение достаточных объемов ресурсов для проведения реформ в области образования и контроль за ходом их реализации
- B.6 Содействие образованию и профессиональной подготовке девочек и женщин на протяжении всей их жизни

##### **C. Женщины и здравоохранение**

- C.1 Расширение доступа женщин на протяжении всей их жизни к соответствующим доступным и высококачественным услугам в области здравоохранения и информации и к услугам в смежных областях
- C.2 Укрепление профилактических программ, направленных на укрепление здоровья женщин
- C.3 Реализация учитывающих гендерные аспекты инициатив, касающихся заболеваний, передаваемых половым путем, ВИЧ/СПИДа и вопросов сексуального и репродуктивного здоровья
- C.4 Содействие исследованиям и распространение информации по вопросам охраны здоровья женщин

- C.5 Увеличение объема ресурсов на охрану здоровья женщин и контроль за деятельностью в этой области

#### **D. Насилие в отношении женщин**

- D.1 Принятие комплексных мер по предупреждению и ликвидации насилия в отношении женщин
- D.2 Изучение причин и последствий насилия в отношении женщин и вопросов эффективности профилактических мер
- D.3 Ликвидация торговли женщинами и оказание помощи женщинам, ставшим жертвами насилия в результате проституции и торговли

#### **E. Женщины и вооруженные конфликты**

- E.1 Расширение участия женщин в разрешении конфликтов на уровне принятия решений и защита женщин, находящихся в зонах вооруженных и других конфликтов или в условиях иностранной оккупации
- E.2 Сокращение чрезмерных военных расходов и контроль за наличием вооружений
- E.3 Пропаганда ненасильственных форм разрешения конфликтов и сокращение числа случаев нарушения прав человека в конфликтных ситуациях
- E.4 Содействие увеличению вклада женщин в пропаганду культуры мира
- E.5 Предоставление защиты, помощи и профессиональной подготовки женщинам-беженцам, другим женщинам из числа перемещенных лиц, нуждающимся в международной защите, и перемещенным внутри страны женщинам
- E.6 Оказание помощи женщинам в колониях и самоуправляющихся территориях

#### **F. Женщины и экономика**

- F.1 Поощрение экономических прав и самостоятельности женщин, включая доступ к работе по найму, надлежащие условия труда и контроль над экономическими ресурсами
- F.2 Содействие равному доступу женщин к ресурсам, рабочим местам, рынкам и торговле
- F.3 Оказание услуг в сфере бизнеса, профессиональной подготовки, а также услуг по обеспечению доступа к рынкам, информации и технологии, в особенности женщинам с низким уровнем дохода
- F.4 Укрепление экономического потенциала и коммерческих сетей женщин
- F.5 Ликвидация профессиональной сегрегации и всех форм дискриминации при трудоустройстве

F.6 Содействие сбалансированному распределению рабочих и семейных обязанностей женщин и мужчин

**G. Участие женщин в работе директивных органов и в процессе принятия решений**

G.1 Принятие мер по обеспечению равного доступа женщин к директивным структурам и процессу принятия решений и их полного участия в них

G.2 Расширение имеющихся у женщин возможностей участия в процессе принятия решений и в работе системы управления

**H. Институциональные механизмы улучшения положения женщин**

H.1 Создание или укрепление национальных механизмов и других правительственных органов

H.2 Учет гендерных аспектов в рамках законодательств, государственной политики, программ и проектов

H.3 Сбор и распространение дезагрегированных по признаку пола данных и информации для целей планирования и оценки

**I. Права человека женщин**

I.1 Поощрение и защита прав человека женщин посредством полного осуществления всех документов по правам человека, особенно Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин

I.2 Обеспечение равенства и недискриминации в соответствии с законом и в практической деятельности

I.3 Обеспечение юридической грамотности

**J. Женщины и средства массовой информации**

J.1 Расширение возможностей и доступа женщин в том, что касается выражения мнений и принятия решений в средствах массовой информации и технологически новых средствах коммуникации, а также с помощью этих средств

J.2 Содействие созданию сбалансированного и нестереотипного образа женщины в средствах массовой информации

**K. Женщины и окружающая среда**

K.1 Активное вовлечение женщин в процесс принятия решений по экологическим проблемам на всех уровнях

- К.2 Учет гендерных проблем и аспектов в стратегиях и программах устойчивого развития
- К.3 Укрепление или создание на национальном, региональном и международном уровнях механизмов оценки последствий политики в области развития и окружающей среды для женщин

## **L. Девочки**

- L.1 Ликвидация всех форм дискриминации в отношении девочек
  - L.2 Ликвидация негативных культурных традиций и практики в отношении девочек
  - L.3 Поощрение и защита прав девочек и повышение осведомленности общественности об их потребностях и потенциале
  - L.4 Ликвидация дискриминации в отношении девочек в области образования, развития навыков и профессиональной подготовки
  - L.5 Ликвидация дискриминации в отношении девочек в области здравоохранения и питания
  - L.6 Ликвидация экономической эксплуатации детского труда и защита девочек на рабочих местах
  - L.7 Ликвидация насилия в отношении девочек
  - L.8 Просветительская работа среди девочек по вопросам социальной, экономической и политической жизни
  - L.9 Укрепление роли семьи в деле улучшения положения девочек
-