

29 March 2012
Russian
Original: English

Комиссия по положению женщин

Пятьдесят шестая сессия

27 февраля — 9 марта 2012 года

Пункт 3(b) повестки дня

Последующая деятельность по итогам четвертой Всемирной конференции по положению женщин и двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи под названием «Женщины в 2000 году: равенство между мужчинами и женщинами, развитие и мир в XXI веке»: возникающие проблемы, тенденции и новые подходы к вопросам, затрагивающим положение женщин и равенство женщин и мужчин: взаимодействие с девушками и юношами, а также девочками и мальчиками в целях достижения гендерного равенства

Взаимодействие с девушками и юношами, а также девочками и мальчиками в целях достижения гендерного равенства

Резюме, подготовленное Координатором

1. 6 марта 2012 года Комиссия по положению женщин провела интерактивную тематическую дискуссию для рассмотрения нового вопроса «Взаимодействие с девушками и юношами, а также девочками и мальчиками в целях достижения гендерного равенства». Дискуссию координировал заместитель Председателя Комиссии г-н Филиппо Чинти. В качестве приглашенных докладчиков выступили основатель Фонда самопомощи Уганды (Уганда) г-жа Эдна Акуллк; член Молодежного объединения за гендерное равенство (Чили) г-н Роберто Каркамо Тапия; член Движения мужчин за пресечение насилия в отношении женщин (Индия) г-н Шишир Чандра; член парламента (Мальдивские Острова) г-жа Розаина Адам.

2. В глобальных нормативных и стратегических документах — таких как Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, Пекинская декларация и Платформа действий 1995 года и итоговые документы



двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи 2000 года — подчеркивается важное значение вовлечения всех членов общества в деятельность, направленную на поощрение гендерного равенства.

3. Участие молодежи имеет особо важное значение, поскольку население в возрасте до 24 лет составляет значительную часть населения во многих районах мира. Благодаря более широкому доступу к информации, технологии, системе образования и профессиональной подготовке нынешнее поколение молодежи находится в более выгодном положении и имеет более широкие возможности определять направления дальнейшего развития, чем предыдущие поколения. Хотя имеются возможности мобилизации, поддержки и привлечения молодых людей, с тем чтобы они содействовали обеспечению гендерного равенства, международного мира, развития и прав человека, их потенциал как активных участников преобразований по-прежнему используется недостаточно.

4. По мнению многих участников дискуссии, одним из основных препятствий на пути достижения равенства женщин и мужчин являются гендерные стереотипы, которые мешают преодолению шаблонных представлений о роли женщин и мужчин, ограничивая возможности тех и других. Стереотипные представления укоренились в системах культурных, традиционных и религиозных ценностей и убеждений и навязываются молодежи по многим каналам, включая семью, религиозных лидеров, сверстников, систему образования и средства массовой информации.

5. Преодоление гендерных стереотипов отвечает интересам не только женщин и девушек, но и мужчин и юношей. Это, в частности, позволяет мужчинам и юношам выполнять работу и использовать возможности, которые обычно считаются характерными для женщин, как, например, работа в детских или медицинских учреждениях. Благодаря более равномерному распределению домашних обязанностей и обязанностей по уходу между мужчинами и женщинами мужчины получают возможность познать радости семейной жизни и наладить более тесные отношения с супругой и детьми.

6. Поскольку взгляды и представления закладываются еще в детстве, разъяснительная работа относительно роли женщин и мужчин должна начинаться в семье. Несколько участников отметили важное значение ранней социализации детей и важность того, чтобы родители и семья прививали детям правильные гендерные установки с ранних лет. Благодаря гендерному воспитанию оспариваются традиционные представления о роли женщины и мужчины в обществе и предлагаются альтернативные формы мышления и нормы поведения молодежи. Например, под влиянием принятого в обществе традиционного определения мужественности, юноши и мальчики стараются выглядеть физически сильными, лидерами и даже порой быть агрессивными; вместе с тем благодаря развитию у мальчиков и мужчин альтернативных мужских достоинств может способствовать закреплению уважительного и заботливого отношения к людям.

7. Гендерное просвещение должно начинаться в начальной школе. Правительства, например, предоставляя бесплатное образование, должны поощрять семьи использовать все возможности системы образования и уважать ее и отдавать всех детей — и мальчиков, и девочек — в школу. Учебные программы должны учитывать гендерный аспект и включать, сообразно возрасту учащихся

ся, просвещение по вопросам охраны сексуального и репродуктивного здоровья, а также курс гражданского воспитания. Следует организовать подготовку преподавателей по вопросам гендерного равенства, так как они выступают в качестве ролевых моделей, и их работа дает максимальную отдачу тогда, когда они подкрепляют свои слова конкретными примерами.

8. Система среднего и высшего образования также имеет крайне важное значение для вовлечения молодежи в усилия по обеспечению гендерного равенства. В рамках учебно-воспитательной работы в учебных заведениях для молодежи могут организовываться информационно-просветительские программы по вопросам гендерного равенства. Например, в средней школе хорошо зарекомендовала себя практика проведения учебных семинаров для посвящения учащихся по вопросам гендерного равенства, на которых учащиеся сами проводят кампании в поддержку гендерного равенства. Кроме того, к числу полезных и эффективных информационно-просветительских мероприятий, способствующих повышению уровня информированности учащихся, также следует отнести занятия в школьных/вузовских дискуссионных клубах, показы кинофильмов, семинары и выставки.

9. Участники отметили, в частности, предпринимаемые усилия по обеспечению гендерного равенства в системе высшего образования; к ним относятся: поощрение научных исследований по гендерным вопросам, создание в университетах отдельных факультетов гендерных исследований и введение учебных программ последипломной подготовки, в том числе программ для соискателей степени доктора наук в области гендерных исследований. В последнее время возрастает число молодых мужчин, принимающих участие в таких программах.

10. Вместе с тем проблемы сохраняются. Участники сообщают о более высокой доле юношей среди учащихся средних и высших учебных заведений и о несоразмерной доле девушек и юношей на некоторых факультетах. Правительствам и учебным заведениям следует принять дополнительные меры по достижению гендерного равенства во всех учебных областях, например, путем поощрения девушек и юношей выбирать учебу по нетрадиционным специальностям.

11. Для устранения гендерных стереотипов и формирования культуры недискриминации и гендерного равенства по инициативе молодежи создавались группы и движения в целях проведения в общинах и среди групп сверстников агитационной работы в поддержку социальных перемен. Они используют разные инструменты и подходы, такие как укрепление потенциала и профессиональная подготовка, создание сетей, агитация и пропаганда и использование женских ролевых моделей в нетрадиционных областях.

12. Организации гражданского общества, спортивные и другие внешкольные клубы и объединения, равно как и гражданские и религиозные организации могут использоваться в целях воспитания навыков руководства, пропаганды основополагающих принципов терпимости и демократической гражданственности и обеспечения того, чтобы женщины и мужчины совместными усилиями строили более однородное в социальном отношении общество. Например, участие в спортивных мероприятиях позволяет девушкам и девочкам пополнить свой социальный опыт, улучшить навыки руководства и научиться взаимодей-

ствовать с юношами и мальчиками в областях, представляющих общий интерес.

13. Вовлечение молодежи имеет жизненно важное значение для предотвращения насилия в отношении женщин и девочек. Молодежь может внести свою лепту в сокращение масштабов насилия в отношении женщин и девочек путем создания инициативных групп и организаций для отстаивания прав жертв насилия, содействия повышению информированности их сверстников и мониторинга насилия на уровне общин в целях своевременного информирования властей. Участники сообщили, что инициативы по вовлечению юношей и мальчиков в усилия по искоренению насилия в отношении женщин — хороший способ привлечь их к работе по достижению гендерного равенства. Участие юношей и мальчиков является особенно важным и эффективным потому, что оно помогает им принять альтернативные модели поведения и освободиться от влияния извне, связанного с попытками навязать им действия с позиции силы, которые могут привести к актам насилия.

14. Участники отметили, что девушки часто подвергаются насилию со стороны своих поклонников. Вместе с тем в некоторых странах они не получают достаточную защиту, так как уголовные законы, касающиеся бытового насилия, затрагивают только лиц, состоящих в официальном браке, и/или лиц, официально состоящих в гражданском браке. Необходимо оказывать более действенную поддержку девушкам, ставшим жертвами насилия, включая повышение качества услуг, принятие более эффективных законов и более решительные меры со стороны полиции.

15. Занятость является одним из основных условий, позволяющих молодежи реализовать свой потенциал и внести свой вклад в экономическое и социальное развитие. Вместе с тем во время экономического кризиса уровень безработицы среди молодежи намного выше, чем среди населения старших возрастных групп. Кроме того, девушки и девочки сталкиваются со многими неблагоприятными факторами ввиду представления о женщинах как о тех, кто выполняет обязанности по уходу, а о мужчинах как кормильцах. Соотношение женщин с конкретными видами трудовой деятельности, например, такими как секретарское обслуживание или иная техническая канцелярская работа, ограничивает их возможности доступа к более широкому кругу профессиональной деятельности. Стереотипы на рабочем месте усиливают гендерное неравенство.

16. Участники предложили такие конкретные шаги по обеспечению равных возможностей занятости девушек и юношей, как проведение дней профессиональной ориентации для девушек и юношей в целях информирования их о возможностях трудоустройства помимо традиционных стереотипных вариантов; мониторинг развития карьеры и профессиональной квалификации девушек; и проведение политики гендерного равенства в области трудоустройства молодежи. Меры по оказанию девушкам и юношам содействия в выполнении ими своих семейных и профессиональных обязанностей должны включать предоставление более продолжительных отпусков по семейным обстоятельствам и создание доступных и надежных центров ухода за детьми. Вместе с тем необходимо не допускать непредвиденных последствий соответствующих законов и политики. Некоторые законы, призванные способствовать поощрению гендерного равенства на рабочих местах, как, например, предоставление более длительного отпуска по беременности и родам, не стимулируют работодателей на-

нимать и удерживать девушек, поскольку работодатели считают, что проведение такой политики требует значительных затрат.

17. Другим важным способом поощрения гендерного равенства является вовлечение молодежи в общественную жизнь и в процессы принятия решений. Несмотря на существование культурных и структурных барьеров, препятствующих расширению участия девушек и юношей в политической жизни, включая ошибочные представления о том, что они не желают или не готовы принимать участие в процессе принятия решений, крайне необходимо создавать платформы, с тем чтобы молодые люди могли принимать самостоятельные решения и брать на себя ответственность в политической жизни.

18. Ряд участников дискуссии сообщили о создании детских и молодежных парламентов, в рамках которых девушки и юноши берут на себя руководящую роль и знакомятся с парламентскими процедурами. Молодежные организации могут эффективным образом повышать информированность населения о гендерном равенстве на низовом уровне, в том числе на основе целевого охвата общин и поселков. Студенческие движения в университетах также успешно доводят мнения молодежи до сведения политических руководителей; при этом многие молодые женщины занимают руководящие должности в таких движениях.

19. Однако более активному участию молодежи препятствует отсутствие систематических усилий и возможностей для участия молодежи на добровольных началах. Молодым людям трудно добиться избрания в парламент, а когда им это удается, — трудно обеспечить, чтобы их мнения и приоритеты учитывались при разработке законов и политики. Снижение возрастного ценза, создание при партиях молодежных и женских структур и предоставление молодежным парламентам возможности обсуждать законы и политику, которые могут затрагивать интересы молодежи, также могут способствовать более активному участию молодежи в обеспечении гендерного равенства. Девушки и юноши могут сталкиваться с конкретными проблемами, которые решаются более эффективно в рамках их собственных структур, таких как отдельные молодежные и женские структуры в политических партиях. Система квот может дополнять усилия по вовлечению молодежи и женщин в политическую жизнь и в работу парламентах и местных органов самоуправления. Для государственных чиновников и парламентариев можно проводить программы профессиональной подготовки по вопросам гендерного равенства.

20. Некоторые участники также предложили подключать мужчин, являющихся членами парламента, к участию в работе молодежных парламентов и молодежных и женских структур в политических партиях в целях налаживания партнерских отношений между поколениями, а также между женщинами и мужчинами. Вместе с тем в таких предложениях необходимо учитывать конкретную культурную и социальную специфику общества. Необходимо проявлять осмотрительность и не допускать того, чтобы динамика традиционных групп, когда мужчины старшего возраста получают контроль над организацией и оказывают свое влияние, не повторялась в молодежных и/или женских организациях.

21. В настоящее время существуют широкие возможности для обеспечения более активного участия молодежи в работе глобальных форумов, включая такие органы Организации Объединенных Наций, как Комиссия по положению

женщин. Учитывая недопредставленность молодежи в глобальных механизмах по укреплению гендерного равенства, государствам-членам следует включать представителей молодежи в состав своих делегаций, принимающих участие в работе Комиссии. Участники дискуссии также призвали Структуру Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин (Структура «ООН-женщины») предпринять усилия по обеспечению более активного участия молодежи в различных областях ее деятельности.

22. Многие делегации отметили исключительно важную роль традиционных и общественных средств массовой информации и технологий в обеспечении участия молодежи в деле поощрения гендерного равенства. В современном мире молодежь имеет беспрецедентный доступ к информационным технологиям и находится под воздействием традиционных средств массовой информации и социальных сетей, что способствует мобилизации и просвещению молодого поколения и поддержанию с ним контактов. Девушкам и юношам, не имеющим доступа к современным технологиям и социальным сетям, важно сохранять традиционные способы выражения, которые остаются действенными и эффективными; к ним относятся мирные уличные акции протеста, университетские объединения и студенческие центры.

23. Участники подчеркнули, что для вовлечения молодежи важное значение имеет финансирование государственных программ и инициатив гражданского общества. Они обратили внимание на то, что государственный и частный секторы должны оказывать финансовую поддержку молодежным организациям и сетям, и отметили необходимость инвестиций в образование и трудоустройство молодежи, включая социальное предпринимательство.

24. Участники дискуссии также отметили необходимость сбора и анализа дезагрегированных по признаку возраста и пола данных, позволяющих отслеживать и оценивать эффективность применяемых методов и процедур.

Рекомендации

25. Участники рекомендовали ряд мер в целях привлечения девушек и юношей, девочек и мальчиков к деятельности по поощрению гендерного равенства, включая:

- применение всеобъемлющего и комплексного подхода к обеспечению участия молодежи в поощрении гендерного равенства с подключением семьи, школы, политических партий, молодежных организаций и других организаций гражданского общества и средств массовой информации;
- создание механизмов борьбы с гендерными стереотипами, в том числе путем организации широких и регулярных кампаний по повышению осведомленности и подключения молодежи к осуществлению социальных преобразований и изменению мировоззренческих установок с помощью традиционных средств массовой информации, социальных средств коммуникации и информационных технологий;
- организацию кампаний в поддержку гендерного равенства с привлечением разных организаций, включая спортивные клубы, студенческие союзы и молодежные организации;

- создание правовых механизмов и вовлечение мужчин и мальчиков в деятельность по пресечению и предотвращению молодежного насилия;
- поощрение равных возможностей трудоустройства для молодежи посредством организации профессиональной подготовки и предоставления информации о положении на рынке труда и оказания помощи в выборе профессии;
- обеспечение представленности и участия молодежи в политической жизни, в частности путем введения в парламентах квот для девушек и юношей;
- обеспечение представленности молодежи в международных процессах, включая такие органы Организации Объединенных Наций, как Комиссия по положению женщин;
- увеличение объема финансирования молодежных инициатив и мероприятий, направленных на поощрение гендерного равенства, и обращение к сообществу доноров с призывом инвестировать в образование молодежи и развитие предпринимательства, в частности в рамках партнерств государственного и частного секторов;
- повышение роли структуры «ООН-Женщины» в деле обеспечения участия девушек и юношей в деятельности по поощрению гендерного равенства.