



概况介绍

## 千年发展目标 2 普及小学教育

具体目标:

1. 确保到 2015 年所有男童和女童都能完成全部小学教育课程

### 情况一览

- \*2008 年发展地区的小学教育入学率从 2000 年的 83%提高到 89%。
- \*目前的进展速度不足以在 2015 年达到目标。
- \*大约有 6,900 万名及龄儿童没有入学。几乎有半数 (3,100 万名) 在撒哈拉以南非洲, 超过四分之一 (1,800 万名) 在南亚地区。

现况是怎样?

尽管许多国家取得了大幅进展, 但目标似乎无法达到。发展中世界小学教育的入学人数持续增加, 在 2008 年达到 89%。在 1999 年至 2008 年期间, 撒哈拉以南非洲的入学率增加了 18 个百分点, 南亚和北非分别增加了 11 个百分点和 8 个百分点。

但是进展速度不足以确保到2015年所有男童和女童都能完成全部小学教育课程。如果要在规定日期达到目标, 所有小学教育的正规及龄儿童都必须在2009年入学。然而, 根据撒哈拉以南非洲各国提供的资料, 其中半数国家至少有四分之一及龄儿童在2008年没有入学。

在2008年, 大约有6,900万名及龄儿童没有入学, 低于1999年的10,600万名及龄儿童。几乎四分之三没有入学的儿童都在撒哈拉以南非洲 (3,100万名) 和南亚地区 (1,800万名)。

撒哈拉以南非洲的辍学率依然偏高。实现普及小学教育并不只是全面入学。这还意味着要使儿童持续上学。在撒哈拉以南非洲, 超过 30%的小学学生在到达最后年级以前就已经辍学。

此外，为了满足需求，提供足够的教师和教室也至关重要，尤其是在撒哈拉以南非洲。目前估计，为了在 2015 年以前达到小学教育的目标，撒哈拉以南非洲的教师人数需要比现在的人数增加一倍。

### 哪些措施取得了成效？

- **在布隆迪、埃塞俄比亚、加纳、肯尼亚、莫桑比克、马拉维、尼泊尔和坦桑尼亚免缴学费：**小学教育免缴学费已使一些国家的入学人数大幅增加。在坦桑尼亚，2008 年的入学率与 1999 年相比较，已经增加了一倍，达到 99.6%。在埃塞俄比亚，2008 年的净入学率为 79%，自 2000 年以来，已经增加了 95%。但发展中世界入学率的大幅增加也导致提供足够的教师和教室方面各种新的挑战。
- **在加纳、尼泊尔和坦桑尼亚对教学设施和资源进行投资：**加纳为满足教师人数的不足聘用了退休教师和自愿人员。此外，还拨供资金用于提供临时教室和教学材料。在尼泊尔，进行的投资已使 90% 以上的学生都居住在距当地学校 30 分钟路程以内。此外，坦桑尼亚已经开展一项雄心勃勃的教育改革方案，在 2002 年至 2006 年期间建造了 54,000 间教室并增聘了 18,000 名教师。
- **在博茨瓦纳、埃及和马拉维推动女童教育：**埃及推动的女童教育举措和以粮食换教育方案鼓励女童入学，为女童提供了免费教育并建造和提倡“尊重女童的学校”。到 2008 年，该国建造了 1,000 多所学校，几乎有 28,000 名女生入学。配合粮食换教育方案，在贫困和环境不利地区为 84,000 名儿童提供了校餐。博茨瓦纳推行了返校重读政策，使辍学女生的人数减少了一半。马拉维以提供学习材料的方式推动 1 至 4 年级的女童教育。
- **玻利维亚和蒙古扩大接触偏远农村地区：**蒙古采用流动学校（“帐篷学校”）的方式教导否则无法得到正规小学教育的儿童。100 所流动学校在全国 21 个省份提供教学服务。在玻利维亚，已经为全国最通用的三种土著语言提供了双语教学方案。在 2002 年，这项方案在全国 11% 的小学推行，使偏远地区的土著儿童能够得到教育。

### 联合国正在做什么？

- 联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)支持各国建立能使所有儿童得到高质量教学的小学教育系统，例如，通过**非洲基本教育方案**，它促使各国通过法律框架，以保证儿童得到 8-10 年不间断的基本教育。
- 在埃塞俄比亚，联合国人口基金（人口基金）支持一项称为“**Berhane Hewan**”的方案，它提倡停止童婚并让**女童在学校就读**。为鼓励家庭让女童

完成学业，女童在完成这项方案后将得到一只母羊。在马拉维，人口基金正与青年理事会合作，设法废除一项允许 16 岁的少女就可结婚的法律并支持推动让女童留在学校就读的宣传活动。

- 世界粮食计划署（粮食计划署）提供**校餐**，它促使父母非常愿意送儿童入学并帮助建立了对儿童未来智能发育和身体健康至关重要的营养基础。这项方案也促使父母愿意送更多女童入学。
- 联合国西亚经济社会委员会(西亚经社会)与教科文组织合作，设法解决在**政治不稳定的环境中影响教育**的各种问题。西亚经社会负责基础设施，而教科文组织承担培训和提供电子学习。这项倡议推动了有关教育战略、教师培训和为不说阿拉伯语的伊拉克学童编制阿拉伯语教学课程的能力建设方案。

**资料来源：**《2010 年千年发展目标报告》，联合国；联合国千年发展目标数据库（[mdgs.un.org](http://mdgs.un.org)）；千年发展目标监测网站（[www.mdgmonitor.org](http://www.mdgmonitor.org)）；《怎样才能实现千年发展目标？— 2010 年国际评估》，联合国开发计划署（开发署）；联合国女童教育倡议，教科文组织（[www.ungei.org](http://www.ungei.org)）；联合国人口基金（人口基金）；联合国教育、科学及文化组织(教科文组织)；世界粮食计划署（粮食计划署）；联合国区域委员会，纽约办事处。

如想了解更多情况，请联系 [mediainfo@un.org](mailto:mediainfo@un.org) 或参看 [www.un.org/millenniumgoals](http://www.un.org/millenniumgoals)。