



我们能够



# 消除贫穷

## 千年发展目标及2015年后进程

概况介绍

### 千年发展目标 3

### 促进男女平等并赋予妇女权力

#### 具体目标

1. 争取到 2005 年消除初等教育和中等教育中的性别差距，最迟于 2015 年在各级教育中消除这种差距。

#### 情况一览

- 在实现男女平等获得教育机会方面已取得稳步进展，但性别差距仍在各区域和各级教育中存在。
- 从全球范围看，妇女在农业之外领域的受雇份额上升到 40%，但南亚、西亚和北非仅升至 20%。
- 妇女进入议会的全球份额继续缓慢增加，并在 2012 年达到 20%——虽然 2012 年期间增加了一个百分点，但这远未实现性别均等。

#### 我们所处的现状

获得教育机会方面的性别差距已经缩小，但各区域之间的各级教育中仍然存在差异，最受排斥和边缘化的区域尤其如此。在全世界范围内的小学教育方面已实现性别均等。所有发展中区域在减少小学就学的性别差距上已取得重大进展。但是女童依然面临上学的障碍，尤其是在北部非洲、撒哈拉以南非洲和西亚地区。虽然在撒哈拉以南非洲如今已有更多女童入学，但男童与女童就读小学的比例仅为 100:93。

接受中等和大学教育的机会仍然严重不平等。在西亚和南亚，尽管这些区域的女童依然处于不利地位，但在消除中等教育中的性别差距方面已取得实质性成效。大学阶段的性别差距是最严重的。在南亚，男童与女童的高等教育入学率为 100:77。这一情况在撒哈拉以南非洲尤为突出，入学率方面的性别差距实际上已经扩大，女童与男童的入学率从 2000 年的 66:100 增至 2011 年的 61:100。

贫穷是不能平等获得教育机会的主要原因，对于中等教育的适龄女童而言尤其如此。在世界许多地方，妇女和女童被迫花费大量时间去取水，女童往往因为学校缺乏体面的卫生设施而不去上学。童婚和对女童的暴力行为也是教育的重要障碍。残疾女童上学的可能性更低。一旦怀孕，许多女童不得不辍学。

在配额制度的推动下，妇女在世界各国的议会中日益享有更大权力。2012年，全球各国议会的妇女议员比例从2012年初的19.6%上升到2012年底的20.4%——虽然仍远未实现性别均等，但在一年中罕见地实现了1个百分点的上涨。平等权利行动仍是妇女进步的主要推动力。在2012年举行选举的48个国家中，22个国家采取法定或

自愿配额的做法，很大程度上成就了上述平均增幅。在实施法定配额的国家，妇女获得议会席位的24%；在实施自愿配额的国家，妇女获得议会席位的22%。在未实施配额制度的国家，妇女仅获得12%的席位，远低于全球平均水平。

妇女在劳动力市场上不断取得优势，但在所有发展中区域，她们仍只能获得稳定性较低的工作。妇女从事农业部门以外的有偿就业的份额增长缓慢，从 1990 年的 35% 增至 2010 年的 40%，但在西亚、北非和南亚地区，这一比重仍不足 20%。即便在详细说明教育背景和个人技能后，妇女仍不能与男子平等地进入劳动力市场。她们通常从事不稳定的工作，很少甚至无法享受经济保障和社会福利，尤其是在西亚和北非地区，妇女从事有偿就业的机会非常有限。从全球来看，高级管理职位中仅有 25% 是由妇女担任。

#### 哪些措施取得了成效？

**索马里：奖学金有助于女童继续学习。**索马里一项由儿童基金会支助的方案提供综合性一揽子奖学金，以帮助消除阻碍女童注册入学和在校学习的障碍，尤其是消除有效参与课堂活动和升学接受更高程度教育方面的障碍。目前有 453 名处于小学、中学和大学阶段的女童享受这种教育奖学金，其中包括为注册和学费、零用钱、公交车费、校服和鞋子、教科书、学习用品及文具提供资金。

**巴西：利用在线工具处理对妇女及女童的暴力行为。**为了帮助解决里约热内卢贫民区的性暴力问题，联合国妇女署、儿童基金会以及联合国人居署在 2013 年启动了

一个在线网站，该网站还提供智能手机应用程序，将有关向暴力行为中幸存的妇女和女童提供支助服务的信息汇集到一起。网站设立了关于虐待的热线电话及有关权益的信息，同时公布了专门的妇女关爱中心的相关义务和地址，这些中心提供心理、社会甚至法律支持。该工具还对被强奸后应采取的措施进行详细说明，同时提供地理定位系统以方便用户找到距离最近的妇女中心、警察局、医疗中心和检察官办公室。

**卢旺达：妇女农民带来利润和更美好的未来。**在卢旺达的基勒西区，妇女署与 15 家合作社开展合作，以加强妇女对农业及家庭和社区决策的参与。对妇女农民进行预算编制技巧方面的培训，并鼓励男性农民和社区官员更好地包容和供养妇女。因此，更多的夫妇正共同作出财务和农业方面的决定，农作物产量由此实现增长。

**乌拉圭：青年妇女以提高其在政治方面的作用为目标。**该国妇女在议会中的代表性，在 189 个国家中位居第 103 位，而且还存在代沟；在总共 99 名议员中，只有 3 名当选议员的年龄在 30 岁以下，而 3 人皆为男子。为了帮助改变这一局面，妇女署、开发署和人口基金在 2012 年推出了一项旨在培养青年女政治家的独特培训方案，即让她们花时间与作为导师的政治领导人共事。该国 2014 年的国家选举将首次要求妇女占至少 30% 的候选名额。

**也门：消除女童受教育的障碍。**

农村地区的女童在上学方面面临着文化和资金障碍，其中包括女教师短缺的问题。为弥补这一问题，政府在世界银行的支持下招募并培训了超过 1 000 名女教师，她们将奔赴农村地区执教，同时提供有条件的现金转

移，以鼓励家长允许女童上学，从 2004 年到 2012 年，该项目已惠及超过 39 000 名学生。

## 携手共促成功

联合国女童教育倡议积极推动女童教育和性别平等。该倡议与民间社会行为体和各国政府在特定国家开展合作，以支持旨在让女童更容易接受教育的主要立法和政策改革。例如，在尼泊尔，该倡议帮助实现了享受奖学金的女童数量翻番；而在乌干达，该倡议促成了旨在帮助怀孕女童和少女妈妈入学的新政策出台。

由妇女署代表联合国系统管理的**联合国消除对妇女暴力行为信托基金**，支助国家和地方处理对妇女和女童的暴力行为的行动。1996 年以来，该基金以赠款的方式向 128 个国家和地区的 351 项倡议划拨了超过 8 600 万美元的资金。

教科文组织与宝洁公司结为伙伴关系，通过扫盲方案增强女童权能。例如在塞内加尔，该伙伴关系已提供教育资料袋和数字资源，培训和支助了超过 1 200 名教师，这些教师随后专门花 600 小时向女童提供扫盲和生活技能方面的教育。教科文组织还与包括帕卡德基金会和瓦尔基环球教育集团基金会在内的伙伴合作，在埃塞俄比亚、肯尼亚、莱索托和坦桑尼亚联合共和国作出了类似的努力。

资料来源：《2013 年千年发展目标报告》，联合国；各国议会联盟；开发署；人口基金；儿童基金会；妇女署；世界银行。

如想了解更多情况，请联系 [mediainfo@un.org](mailto:mediainfo@un.org) 或参看 <http://www.un.org/zh/millenniumgoals>。

联合国新闻部发布 -- 2013 年 9 月